**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** [**rodnichisk@mail.ru**](mailto:rodnichisk@mail.ru)

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** Снежный марафон добра

**Авторы проекта:** Москвина Елена Анатольевна, Моисеева Людмила Валентиновна

**Продолжительность проекта:** с 16 декабря по 16 января

**Тип проекта:** творческо-продуктивный, интегрированный, среднесрочный, групповой.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Возраст детей:** 5 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Родителям вместе с ребенком предлагается ответить на вопрос: «Требует ли вознаграждения Добро, которое ты делаешь другим?»

**Цель проекта:** Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.

**Задачи проекта:**

**-**для детей: желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.

-для педагогов: формировать у детей активную жизненную позицию.

-для родителей: воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности к самым близким людям – маме, папе, бабушке и дедушке; уважение к их жизненному опыту, желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.

-для социальных партнеров: развивать творческие способности детей через танцы, художественную деятельность, создание поделок, рисунков и т.д.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** музыкально-игровое развлечение.

**Название итогового мероприятия проекта:** музыкально-игровое развлечение «День рождения Карлсона».

**Продукты проекта:**

для детей: поздравление сотрудников детского сада с наступающим Новым годом и вручение им подарков, изготовленных своими руками; помощь детям младшей группы в расчистке их игрового участка; поздравление Карлсона с днем рождения,

-для педагогов: оформление коллажа «Зимушка-зима», проведение Новогоднего утренника « Снегурочка ждет гостей», музыкально-игрового развлечения «День рождения Карлсона».

-для родителей: изготовление кормушек в ходе акции «Покормите птиц зимой», помощь в постройке снежной горки на игровом участке.

-для социальных партнеров: проведение Новогоднего утренника «Снегурочка ждет гостей»,

**Ожидаемые результаты:**

-для детей: узнать о том, как это важно и приятно - делать добро.

-для педагогов: сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в «Снежном марафоне добра», развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

-для родителей: активное вовлечение в проектную деятельность группы.

-для социальных партнеров: развивать творческий потенциал детей.

**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** [**rodnichisk@mail.ru**](mailto:rodnichisk@mail.ru)

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**  **(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | Дети делятся своими представлениями о том, как снег и добро можно связать объединить. Рассуждают о том, требует ли вознаграждения добро, которое они делают другим? | Рассуждения с детьми о том, что общего у снега и добра? Предложение участвовать в «Снежном марафоне добра»  Подбор литературы, иллюстраций и другого наглядного материала. | Изучение информации о сроках и условиях «Снежного марафона добра», предложение своей помощи.  Предложение своих добрых дел. |
| **Деятельностный**  ( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Непосредственное участие в беседе, высказывание о своих впечатлениях и выводах.  Вручение подарков и поздравление с наступающим Новым годом сотрудников детского сада.  Расчистка игрового участка малышей.  Участие в выставке  Подготовка к Новогоднему утреннику  Обращение к родителям с просьбой о помощи в постройке снежной горки.  Разучивание «Мирилок», применение на практике.  Дети стараются на протяжении всего дня быть внимательными и вежливыми друг к другу. | Беседа «Сказочный денек»  Помощь в изготовлении подарков для сотрудников детского сада.  Предложение детям помочь малышам, совместная с детьми трудовая деятельность.  Объявление о предстоящей выставке в рамках ДОУ «Елочная игрушка»  Подготовка к Новогоднему утреннику  Размещение объявления о необходимости постройки  снежной горки.  Подбор текстов «Мирилок», беседа об их назначении.  «День вежливости»  Занятие «Доброе слово лечит, а худое калечит» | Совместное с детьми изготовление ёлочной игрушки  Оказание посильной помощи в подготовке к Новогоднему утреннику, в оформлении группы.  Постройка снежной горки.  Закрепление «Мирилок» дома, применение в семье.  Продолжение использования «волшебных слов» в общении с детьми. |
| **Деятельностный**  ( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Заготовка корма для птиц.  Прослушивание песенок  Непосредственное участие в подвижных играх.  Пересказ Л. Толстого «Лев и собачка»  Изготовление Новогодней открытки для своих родных.  Рисование «Добрые кляксы»  Непосредственное участие в словесных играх  Изготовление коллажа «Зимушка-зима»  Просмотр мультфильмов«Карлсон», «Дюймовочка», «Приключения кота Леопольда», «Палочка-выручалочка». | Предложение детям и родителям принять участие в акции «Покормите птиц зимой»  Подбор песенок «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф проФун­тика), Барбарики «Доброта», Лео­польд «Ярко солнце светит»  Организация и проведение подвижных игр «Лавата», «Те­атр теней», «Волшебный стульчик».  Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка», беседа о прочитанном.  Показ техники выполнения аппликации.  Организация и помощь в ходе деятельности.  Организация и проведение словесных игр «Радио», «Секрет», «Солнце».  Организация и помощь в ходе деятельности.  Подбор мультфильмов. | Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек. |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) | Непосредственное участие в мероприятии. | Оформление фотоотчёта о проделанной работе.  Изготовление информационных буклетов для родителей:  «Помогите ребенку стать добрым»;  Размещение благодарностей семьям тех детей, которые активно участвовали в «Снежном марафоне добра»  Организация и проведение музыкально-игрового развлечения «День рождения Карлсона». | Знакомство с предложенными рекомендациями, советами.  Оказание помощи в подготовке к мероприятию. |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  (центр литературы)  Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка», разучивание «Мирилок», занятие «Доброе слово лечит, а худое калечит», словесные игры «Радио», «Секрет», «Солнце». | | **Художественно - изобразительная деятельность**  (центр искусства)  Рисование «Добрые кляксы»,изготовление Новогодней открытки для своих родных, изготовление коллажа «Зимушка-зима», изготовление ёлочной игрушки. | |
| **Развитие экологической культуры детей**  Акция «Покормите птиц зимой» | **Театрализованная деятельность**  (центр драматизации)  Новогодний утренник «Снегурочка ждет гостей» | | **Развитие физической культуры**  (центр физкультуры)  Подвижные игры «Лавата», «Те­атр теней», «Волшебный стульчик». |
| **Музыкальное воспитание**  **(центр музыки)**  Прослушивание песенок «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф проФун­тика), Барбарики «Доброта», Лео­польд «Ярко солнце светит» | **Продукт проекта**  Музыкально-игровое развлечение «День рождения Карлсона». | | **Развитие представлений о человеке в истории и культуре**  Занятие «Доброе слово лечит, а худое калечит» |

**МБДОУ детский сад № 22 "Родничок" комбинированного вида**

**города Искитима Новосибирской области**

**Адрес: 633208 г. Искитим, м-н Южный 50-а, тел.\факс 8(383-43)2-58-80**

**Email** [**rodnichisk@mail.ru**](mailto:rodnichisk@mail.ru)

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** «Марафон Добра»

**Автор проекта:** Москвина Елена Анатольевна

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Тип проекта:** творческий, среднесрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной к школе группы № 9 «Колокольчики», родители.

**Возраст детей:** 6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Как мы можем сделать мир добрее?

**Цель проекта:** Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.

**Задачи проекта:**

**-**для детей: желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей, проявление толерантности.

-для педагогов: формировать у детей активную жизненную позицию.

-для родителей: воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности к окружающим их людям; желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Развлечение на улице во время прогулки.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Неожиданная встреча с добрым Дедушкой Морозом»

**Продукты проекта:**

для детей:

изготовление:

- подарков для своих близких и знакомых к Новому году,

-игрушек «Ловишки» для малышей группы № 5

-открыток ко Дню инвалидов.

- расчистка горки

- подкормка птиц

-наведение порядка в группе (уборка в уголке ИЗО, протирание пыли с игровых полочек)

-участие в выставке «Мастерская Снегурочки»

-ремонт книг.

-для педагогов:

оформление макета «Зимушка-зима», проведение Новогоднего утренника «Новогоднее приключение», развлечение «Неожиданная встреча с добрым Дедушкой Морозом», оформление стенда «Делай добро».

-для родителей:

Участие в акции «Ёлочка, живи» (размещение листовок в разных местах нашего города), постройка ледяной горки, помощь в оформлении группы (приобретение гирлянды, изготовление снежинок) и детского сада, участие в выставке «Мастерская Снегурочки».

**Ожидаемые результаты:**

для детей: узнают о том, как это важно, просто и приятно - безвозмездно делать добро.

-для педагогов: объединение всех участников процесса, создание позитивного настроя на предстоящую деятельность.

-для родителей: активное вовлечение в жизнь группы, детского сада.

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Действие детей** | **Действие педагогов** | **Действие членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**  **(**проблема, планирование, прогнозирование результатов-продуктов проекта) | В рамках декады инвалидов (с 1 по 10 декабря) дети ближе знакомятся с проблемами людей-инвалидов. Выдвигаются идеи: какую помощь или доброе дело можно для них сделать, чтобы скрасить их нелегкую жизнь. | Введение в суть проблемы людей инвалидов, помощь при обсуждении, подбор необходимой информации.  Подбор литературы, иллюстраций и другого наглядного материала. | Изучение информации о декаде инвалидов в России, предложение своей помощи. |
| **Деятельностный**  ( непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Слушание, непосредственное участие в беседе, высказывание о своих впечатлениях и выводах.Рисование сюжетных иллюстраций к сказке. | Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» и беседа по прочитанному. | Обсуждение сказки, приведение примеров из жизни. |
| Изготовление игрушек «Ловишки» в подарок малышам группы № 5, обучение играть ими. | Помощь в изготовлении подарков для малышей детского сада группы № 5. | Обеспечение необходимым бросовым и декоративным материалом. |
| Расчистка горки, утепление корней деревьев. | Предложение детям расчистить горку, утеплить корни деревьев снегом. Совместная с детьми трудовая деятельность. |  |
| Участие в выставке | Объявление о предстоящей выставке в рамках ДОУ «Мастерская Снегурочки» | Совместное с детьми изготовление поделки |
| Обращение к родителям с просьбой о помощи в постройке снежной горки. | Размещение объявления о необходимости постройки  снежной горки. | Постройка снежной горки. |
| Знакомство с пословицами и поговорками, осознание их смыслового содержания, приведение примеров их жизненного опыта. | Подбор пословиц о поговорок о доброте. | Закрепление дома, уместное их применение в семье. |
| Заготовка корма для птиц. | Предложение детям и родителям принять участие в акции «Покормите птиц зимой» | Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек. |
| Слушание стихотворении, обсуждение почитанного, рисование листовок с изображением елочки в лесу и заранее размещенным стихотворением. | Предложение детям и родителям принять участие в акции «Елочка, живи!», чтение стихотворения И. Токмаковой «Елочка, живи!» | Помощь в распространении листовок по различным местам нашего города. |
| Прослушивание песенок, дискотека. | Подбор песенок «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф проФун­тика), Барбарики «Доброта», Лео­польд «Ярко солнце светит» |  |
| Непосредственное участие | Организация и проведение развлечения «Путешествие в страну здоровья» |  |
| Просмотр мультфильмов«Карлсон», «Дюймовочка», «Приключения кота Леопольда», «Палочка-выручалочка». | Подбор мультфильмов. |  |
| Прослушивание, анализ. | Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья» |  |
| Непосредственное участие в играх | Организация и проведение словесных игр «Радио», «Секрет», «Солнце». | Закрепление игр в семейном кругу. |
| Непосредственное участие в играх | Проведение коммуникативных игр «Печенье», «Змея». |  |
| Изготовление Новогоднего подарка для своих родных и близких – игрушки на елку шаловливых обезьянок (символов года). | Показ техники выполнения аппликации. |  |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышления над новым знанием или опытом) |  | Оформление фотоотчёта о проделанной работе. |  |
| Непосредственное участие в мероприятии. | Организация и проведение развлечения на улице «Неожиданная встреча с добрым Дедушкой Морозом»». | Оказание помощи в подготовке к мероприятию |
|  | Размещение благодарностей семьям тех детей, которые активно участвовали в «Снежном марафоне добра» |  |

**Интеграция образовательных областей по проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность**  (центр игры)  Коммуникативные игры «Печенье», «Змея». | **Развитие речи**  (центр литературы)  -Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»  -Подбор пословиц о поговорок о доброте.  -Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья»  -Чтение стихотворения И. Токмаковой «Елочка, живи!» | | **Художественно - изобразительная деятельность**  (центр искусства)  -Изготовление поделок для выставки в рамках ДОУ «Мастерская Снегурочки»  -Рисование листовок с изображением елочки в лесу.  -Рисование сюжетных иллюстраций к сказке «Цветик-семицветик». |
| **Конструктивная деятельность**  (центр строительства)  -Изготовление игрушек «Ловишки» для малышей.  -Изготовление Новогоднего подарка для своих родных и близких «Обезьянки-шалунишки» | | | |
| **Развитие экологической культуры детей**  -Утепление корней деревьев.  -Акция «Елочка, живи!»,  -Акция «Покормите птиц зимой» | | **Развитие физической культуры**  (центр физкультуры)  развлечения «Путешествие в страну здоровья» | |
| **Музыкальное воспитание**  **(центр музыки)**  Прослушивание песенок «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф проФун­тика), Барбарики «Доброта», Лео­польд «Ярко солнце светит» | | **Продукт проекта**  развлечения на улице «Неожиданная встреча с добрым Дедушкой Морозом»». | |