**Квест-игра для старших дошкольников**

 **(познавательно-исследовательская деятельность)**

**«Помоги фокуснику»**

 Квест - приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

**Цели:** Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Ход:**

Музыкальный руководитель приглашает детей на цирковое представление.

Звучит марш «Цирк», на экране – цирковая афиша.

Дети заходят в зал, усаживаются на свои места.

Детей встречает фокусник Фокус-Покус (воспитатель в мантии и в цилиндре).

Начинается представление.

-В цирке интересно, занимайте место!

Тех, кто опоздал, тоже пустят в зал!

Выступает Фокус-Покус!

**Маг! Волшебник! Чародей**!!

Восхищает Фокус-Покус

В цирке взрослых и детей:

Фокусник хочет показать детям фокусы, но фокусы по непонятной для фокусника причине, не получаются:

- Внимание, внимание! Шарик, который не лопается от прокола иглой!

(протыкает иголкой шарик, но он лопается)

-Ой! Лопнул! А почему? Что-то здесь не так…Ну ничего..Можно и фокус со спичками показать! Только где же они? (ищет)

(звучит голос злого волшебника Крекса).

Крекс: «Ха-ха-ха! Фокусник — недоучка! Что, все фокусы свои забыл? Это я, злой Крекс, тебя заколдовал и спички спрятал. Если хочешь вернуть свой дар, ты должен найти пять спичек и с их помощью придумать свой, никому еще неизвестный фокус . Ха-ха-ха! Для начала прочти мое письмо, там написана цифра, открой сундучок с этой цифрой, получи первую спичку и задание. Но помни, сундучки можно открывать только после выполнения задания. После того как покажешь фокус со спичками, произнеси заклинание и к тебе вернется твой дар. Удачи! Ха-ха-ха!»

(В письме чистый лист с нанесенной на него цифрой).

-Как же его прочитать, если ничего не написано? По-моему, мне нужны помощники.

Предлагает детям стать участниками развлекательной программы и выбирает себе помощников (детей), одевает им колпачки фокусников, представляет их публике.

-Юные фокусники, для начала разомнем наши ручки. Ведь у настоящего фокусника руки должны быть ловкими! (раздает массажные мячики)

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперед его качу,
Вправо-влево — как хочу.
Сверху — левой, снизу — правой,

А потом наоборот…
Назад, вперед, назад, вперед

Я его катаю…Браво!

**Задание 1**. **«Акварельные краски + свеча»**

Свечкой на чистом листе напишите какую-нибудь цифру, например 3. Из всего ассортимента материалов дети должны выбрать акварельные краски и раскрасить ими поверхность листа. Акварельные краски не окрашивают цифру, написанную свечкой.

Определив, что в письме написана цифра 3, дети открывают сундучок под номером «3», получают первую спичку и записку со следующим заданием.

**Задание 2**. **«Кувшинка»**

 Нужно приготовить вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками и при помощи карандаша закрутите лепестки к центру. Затем цветы опустить на воду, налитую в таз. Лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Дети получают вторую спичку

**Задание 3.** **«Разноцветная вода»**

Перед детьми три баночки с прозрачной водой. Все они плотно закрыты крышечками. Детям нужно произнести Волшебное заклинание «Эри-крабли-бум!» и сильно потрясти баночки. Вода окрашивается , дети получают третью спичку. (Педагог заранее намазывает густую краску на крышечки банок, дает ей немного подсохнуть и аккуратно закрывает баночки)

**Физминутка «Молодцы-волшебники»**

У волшебников-разминка

Будет весело сейчас.

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо-влево.

А теперь руками крутим —

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо-влево,

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаём руками пол.

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке.

Молодцы-волшебники!

**Задание 4.** «Монетка и свеча»

На дне тарелки с водой лежит монета с номиналом 5 рублей. Детям надо достать монетку, не замочив руки.
Педагог предлагает установить на дно тарелки свечу, поджечь ее и накрыть стаканом.

**Что происходит.**Свеча потухнет. Это происходит потому, что для поддержания процесса горения необходим кислород, а в перевернутой банке он быстро заканчивается. Нагретый воздух оказывает большее давление, поэтому при остывании давление внутри банки будет уменьшаться и для его выравнивания с наружным атмосферным давлением вода будет втягиваться в банку. Теперь можно взять монету, не замочив рук.

 Дети получают четвертую спичку

**Задание 5.** «Определи емкость с соленой водой»

Перед детьми 3 непрозрачные емкости с номерами «5», «6», «7» с водой, в одной емкости вода соленая. Пробовать на вкус нельзя. Ребята должны вспомнить свойство соленой воды – удерживать предметы и воспользоваться яйцом или картофелиной. Номер емкости, в которой предмет не тонет и есть нужная нам цифра. Например, «6». Ребята открывают сундучок под номером «6», получают последнюю, пятую спичку.

Фокусник. Ну, вот мы и собрали 5 спичек, осталось только придумать новый фокус… (задумывается)

 **«Живые спички»**

Нужно взять пять спичек и, надломив их посередине, сложите в виде снежинки с небольшим расстоянием между «лучиками». Пипеткой аккуратно капнуть несколько капель воды на каждый изгиб (или в центр снежинки так, чтобы воды касался каждый надломленный изгиб). Спички начнут расправляться и сложатся в звездочку.(Проникая за счет действия капиллярных сил в дерево, вода вызывает набухание и распрямление надломленных волокон)

Пришла пора произнести заклинание.

Дети произносят заклинание:Крекс, фекс, пекс

Фокусник. Спасибо ребята, вы помогли мне вернуть мои дар. Теперь я опять смогу радовать всех своими фокусами. А за это я вам подарю волшебные звезды, которые помогут вам делать чудеса. (из белого картона на полочке) Но что-то они не сияют… Совсем забыл: я же волшебник! Хотите, чтобы ваши звезды засияли? У меня как раз для этого есть волшебные краски!

(Окрашивание звезд в технике мраморирование. Перед тем, как окунуть звезду в краску, каждый из детей говорит, что ему понравилось в сегодняшнем цирковом представлении больше всего)

На этом наше представление закончено. Спасибо вам, ребята, за ваше доброе сердце. И не забывайте: чудеса в вашей жизни еще только начинаются!