**Инструкция по технике**

**безопасности**

**при проведении опытов с детьми**

1.  ***Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности***

1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.

1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.

1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.

1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2.  ***Требования безопасности во время экспериментальной деятельности***

2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей

2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.

2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях   без присмотра взрослых ни на секунду.

2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения  в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.

2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.

2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.

2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

***3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности***

3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

|  |
| --- |
|  |

**Правила безопасности при проведении**

**экспериментально - исследовательской деятельности.**

 При проведении экспериментально-исследовательской деятельности ***не следует*** пренебрегать правилами безопасности.

***Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.***

*При организации деятельности с детьми необходимое учитывать следующее:*

1.  Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.

2.  Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.

2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,

3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь [коллектив](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/koll/&sa=D&ust=1581519893039000) и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.

8. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.